

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**  **(P.C.T.O.)**  **A.S.\_\_\_/\_\_\_** |  |
| **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** | | |

Si certifica che la/lo studentessa/studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Liceo Artistico “S. Leucio” di Caserta, ha svolto presso l’azienda/ente/scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_attività di Formazione Scuola-Lavoro. dal \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ al \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ per un numero complessivo di ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tutor azienda/ente/esperta/o ESTERNA/O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor INTERNA/O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONI (\*) | | | | |
| **CONOSCENZE**  **E**  **COMPETENZE** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE TRASVERSALI**  (*imparare ad imparare, partecipare, socializzare, comunicare, condividere, risolvere problemi, agire in modo autonomo e responsabile, collaborare, saper progettare, essere creativo)* | Autonomia creativa nella fase ideativa e progettuale. Sapersi orientare nella ricerca, attraverso lo studio delle opere d’arte di diversi supporti e formati.  Collaborare, affrontare e risolvere problemi condividendo le proprie soluzioni con il gruppo.  Saper elaborare un'idea per raccontare una storia finalizzata all’intrattenimento del pubblico. |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE DIGITALI**  **E**  **TECNOLOGICHE** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ABILITA’** | pianificazione, programmazione, gestione e risoluzione autonoma delle peculiarità inerenti la professione. |  |  |  |  |  |
| (\*) Indicare con una croce il grado di padronanza:  5= OTTIMO, 4= BUONO, 3= DISCRETO, 2= SUFFICIENTE, 1= INSUFFICIENTE. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **GIUDIZIO COMPLESSIVO**  L’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha svolto attività di Formazione Scuola-Lavoro con frequenza ***continua/discontinua*** conseguendo un ***ottimo/buono/discreto/sufficiente/insufficiente*** grado di apprendimento, ***migliorando/approfondendo*** le proprie competenze professionali. |

Luogo e data Timbro e firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_