



## **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE "SANLEUCIO" (CE)**

**Via P. Tenga, 116 - 81100 Caserta**

Distr. Scol. N. 12 – Cod. I.I.S. CEIS042009 – Cod. Fisc. 93098380616

Tel. 0823304 917 - Fax 0823361565 – Tel. Presidenza 0823362304

e-mail: [ceis042009@istruzione.it](mailto:ceis042009@istruzione.it) - pec: [ceis042009@pec.istruzione.it](mailto:ceis042009@pec.istruzione.it)

Sez. Associata LICEO ARTISTICO STATALE SAN LEUCIO Cod. Istituto CESD042016

Sez. Associata IPIA SAN LEUCIO - Cod. Istituto CERIO42011

Sede Succursale – Viale Melvin Jones Ex Saint Gobain – 81100 Caserta – Tel. 0823326095

Sito web: <https://isasanleucio.edu.it/>



**SANLEUCIO**  
ISTITUTO STATALE D'ARTE

## **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**(Legge 92/2019 – D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le linee guida per  
l'insegnamento dell'Educazione civica)**

### **FINALITÀ**

**(Artt. 1 e 2, co. 1, Legge 92/2019)**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

### **ORGANIZZAZIONE**

**(Art. 2, Legge 92/2019)**

L'insegnamento è trasversale e più docenti ne curano l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni Consiglio di classe è individuato un docente con funzione di coordinamento dell'insegnamento. Il monte orario per ciascun anno di corso è di 33.

## **VALUTAZIONE**

**(D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica)**

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e formula la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre.

## PERCORSI

<b>NUCLEI CONCETTUALI</b> <b>(Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica 2020)</b>	<b>TEMATICHE</b> <b>(Legge 92/2019)</b>	<b>CONTENUTI E CONOSCENZE ESSENZIALI</b> <b>(da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni)</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b> <b>(Allegato C Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica 2020)</b>	<b>DISCIPLINE</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;</li> <li>2) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;</li> <li>3) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</li> </ol>	<p><u>Art. 4, L. 92/2019</u></p> <p>Conoscenza della Costituzione italiana e sua contestualizzazione nella quotidianità;</p> <p>Conoscenza del pluralismo istituzionale (studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale);</p> <p>Conoscenza dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale;</p> <p>Conoscenza degli articoli da 1 a 4 della Costituzione (per l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro);</p> <p>Conoscenza della funzione e dei principi ispiratori degli organismi sovranazionali come l'Unione Europea e di quelli internazionali come il COE e l'ONU e riflessioni e ricerche sulla cooperazione internazionale, sulla salvaguardia dei diritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>• Partecipare al dibattito culturale nazionale.</li> <li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di</li> </ul>	<p>Lingua italiana Lingue straniere Storia Geografia Filosofia Diritto</p>

		umani, della pace e della sostenibilità.	solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<p>1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;</p> <p>2) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>3) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;</p> <p>4) formazione di base in materia di protezione civile.</p>	<p>Migliorare ambienti di vita e di lavoro. Sicurezza, comportamenti, interventi correttivi;</p> <p>Salute e stili di vita: life skills;</p> <p>Empatia, solidarietà, comportamenti pro-sociali;</p> <p>Assunzione di responsabilità personale verso gli ambienti, le cose, il paesaggio;</p> <p>Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio;</p> <p>Limiti e potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità;</p> <p>Una società sostenibile per tutte le persone. Diritti umani, diritti civili, inclusione, equità e pari opportunità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul>	<p>Lingua italiana Lingue straniere Storia Geografia Filosofia Diritto Religione Matematica Scienze Chimica Arte</p>

			Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 Legge n. 92 del 20 agosto 20019	<p><b>Art. 5, L. 92/2019</b></p> <p>a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;</p> <p>b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;</p> <p>c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati;</p> <p>d) ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;</p> <p>e) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;</p> <p>f) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;</p> <p>g) conoscere le politiche sulla tutela della</p>	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul>	<p>Lingua italiana Lingue straniere Storia Geografia Filosofia Diritto Religione Matematica Scienze Chimica Storia dell'Arte</p>

		<p>riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;</p> <p><b>h)</b> essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>		
--	--	---	--	--

Curricolo educazione civica, delibera n. 6 del Collegio dei docenti del 11/09/2020

**CALENDARIO A.S. 2020/2021**  
**PRIMO BIENNIO (classi 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup>)**

	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>TOTALE ORE (per disciplina)</b>
<b>Lingua e Lett. Italiana/Storia Diritto</b>	5	6	11
<b>Inglese</b>	2	2	4
<b>Scienze motorie e sportive</b>	1	1	2
<b>Religione</b>	2	2	4
<b>Storia dell'arte</b>	2	2	4
<b>Matematica</b>	2	2	4
<b>Scienze naturali</b>	2	2	4
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>

**CALENDARIO A.S. 2020/2021**  
**(Secondo biennio e 5 anno)**

	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>TOTALE ORE (per disciplina)</b>
<b>Lingua e Lett. Italiana/Storia Diritto</b>	5	6	11
<b>Inglese</b>	1	1	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	1	1	2
<b>Religione</b>	2	2	4
<b>Storia dell'arte</b>	2	2	4
<b>Matematica</b>	2	2	4
<b>Chimica</b>	1	1	2
<b>Filosofia</b>	2	2	4
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>