

PROTOCOLLO PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI DI
ISTRUZIONE OSPEDALIERA
ISTRUZIONE DOMICILIARE
A.S. 2022/2023

PREMESSA

Negli anni sono stati individuati strumenti pensati per gli studenti e le studentesse che non possono entrare in classe perché degenti o costretti/e a casa da una patologia. La scuola, infatti, responsabile del diritto all'istruzione, deve prevedere e definire modelli di intervento per cercare di garantire "il diritto allo studio" di cui all'art. 34 della nostra Costituzione.

A questi/e studenti e studentesse viene così data la possibilità di continuare a studiare rimanendo in contatto con docenti e compagni/e.

Con il presente protocollo il liceo artistico "San Leucio" prevede la possibilità di attivare percorsi di istruzione, straordinari e temporanei, alternativi a quelli in aula, da realizzare su richiesta avanzata dai genitori dell'alunno/a impossibilitato/a frequentare le lezioni. Si prevedono tre diverse tipologie di percorsi:

- Scuola in ospedale (SIO)
- Istruzione domiciliare (ID)
- Istruzione a distanza

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Legge 5 febbraio 1992, n.104**, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- **Legge 28 agosto 1997, n. 285**, recante "Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza";
- **Documento del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca dal titolo "Il servizio di istruzione domiciliare. Vademecum ad uso delle scuole di ogni ordine e grado"** del 2003;
- **D.P.R n.122 del 22 giugno 2009**, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, in particolare art. 11 (Valutazione degli alunni in ospedale);
- **Nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010** - Chiarimenti sulla validità dell'anno scolastico;
- **Legge 13 luglio 2015, n.107**, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66**, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.63**, recante disposizioni per la “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente”;
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.62**, recante “norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”;
- **Decreto dipartimentale 21 maggio 2018, n. 838**, che ha costituito presso il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca un gruppo di lavoro con il compito di definire le azioni di supporto, sviluppo e coordinamento nazionale, incluso il funzionamento del portale nazionale per la scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare;
- **DM n.461 del 06 giugno 2019** di adozione delle Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare;
- **Linee di Indirizzo Nazionali sulla Scuola in Ospedale (SIO) e l’Istruzione Domiciliare (ID) (2019)**;
- Nota MIUR prot. n. 3623 del 30 luglio 2019 - Servizio di Scuola in Ospedale;
- **O.M. n.134 del 09 ottobre 2020** - Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
- **Nota DPIT protocollo n. 1871 del 14 ottobre 2020**, avente ad oggetto: Ordinanza del Ministro dell’istruzione 9 ottobre 2020, n. 134 relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi;
- **Nota DPIT protocollo n. 1990 del 5 novembre 2020**, avente ad oggetto: DPCM 3 novembre 2020;
- **Nota DGOSV prot. 10681 del 05 maggio 2021**, avente ad oggetto: Esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione - indicazioni operative per la compilazione del Curriculum dello studente da parte degli studenti degenti in luoghi di cura/ospedali e istruzione domiciliare.
- **Nota Uff. Scolastico Reg. per la Campania D.G. prot. n.0040071 del 21 ottobre 2022**, Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare - Indicazioni operative per le scuole della Campania – a.s. 2022/2023.

SCUOLA IN OSPEDALE

(SiO)

L'istruzione ospedaliera è pensata per tutti coloro che si trovano ricoverati in una struttura sanitaria. All'interno degli ospedali vengono create delle proprie classi, sezioni distaccate di scuole statali, con docenti e personale proprio. L'organizzazione delle lezioni e il loro svolgimento è improntato al pieno rispetto delle necessità terapeutiche di ciascun alunno/a. Inoltre è favorito l'uso delle tecnologie che permettono di superare differenti barriere ed ostacoli.

ALUNNI/E DESTINATARI/E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA IN OSPEDALE

Qualunque ragazzo/a ricoverato/a in una struttura ospedaliera, ove è presente un servizio di scuola in ospedale, è ammesso/a alla frequenza delle attività didattiche svolte in tale contesto scolastico laddove esistono le necessarie condizioni di sicurezza relative all'attuale situazione pandemica in atto. In questo modo può essere intrapreso un percorso cognitivo, emotivo e didattico che consenta loro di mantenere i legami con il proprio ambiente di vita scolastico.

PROCEDURA PER RICHIEDERE LA FREQUENZA DELLA SCUOLA

IN OSPEDALE

Per l'attivazione dei percorsi di istruzione ospedaliera è necessario che la famiglia si rivolga alla scuola polo per verificare presso quali strutture ospedaliere è presente il servizio. Una volta presi i contatti con la sezione ospedaliera e quindi con i docenti presenti in ospedale, la famiglia comunicherà alla Dirigente scolastica la richiesta di avvio del percorso. I docenti del consiglio di classe avranno cura di mettersi in contatto con i docenti della sezione ospedaliera ai fini di raccordare lo svolgimento delle attività didattiche.

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n.122/09, art. 11 e art. 14, comma 7, e successiva nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010 recante chiarimenti sulla validità dell'anno scolastico, ai sensi dell'articolo 14, comma 7 DPR n.122/2009, i periodi di istruzione ospedaliera sono utili ai fini della validità dell'anno scolastico.

Attualmente solo in tre Aziende Ospedaliere della Campania, **A.O.U Federico II – A.O.R.N. Santobono-Pausillipon – A.O.U. Luigi Vanvitelli**, sono attive sezioni di scuola secondaria di secondo grado.

La scuola Polo regionale per la scuola in ospedale SiO e l'istruzione domiciliare ID è il **17° CD “Angiulli”** sito in Napoli.

La referente regionale SiO-ID è Annamaria Sabatino:

annamaria.sabatino@posta.istruzione.it

ISTRUZIONE DOMICILIARE

ID

Il principale riferimento relativo all'attivazione di percorsi d'istruzione domiciliare è il **“Vademecum per l'istruzione domiciliare 2003”**, che fornisce indicazioni relative ai soggetti beneficiari, agli aspetti medico-psicologici, amministrativi, tecnologici e metodologico-didattici.

L'istruzione domiciliare è gestita dall'Ufficio Scolastico Regionale, che valuta e autorizza i progetti presentati delle scuole e procede all'eventuale stanziamento di risorse.

Le istituzioni scolastiche possono attivare il servizio di istruzione domiciliare in qualunque periodo dell'anno scolastico al fine di garantire il diritto all'istruzione delle studentesse e degli studenti che, a causa di gravi patologie certificate, siano impossibilitati alla frequenza scolastica.

ALUNNI/E DESTINATARI/E DEI PROGETTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'istruzione domiciliare è un servizio rivolto agli alunni e alle alunne, con gravi patologie, che siano stati/e ospedalizzati/e e che siano sottoposti/e a terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni per un periodo di almeno 30 giorni.

Qualora le terapie siano cicliche e non continue, per cui si alternano periodi di cura ospedaliera e periodi di cura domiciliare, l'istruzione suddetta deve essere comunque garantita, posto che il periodo sia sempre non inferiore ai 30 giorni.

Tuttavia, in considerazione dell'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio e, in riferimento a quanto esplicitato nelle nuove Linee di Indirizzo Nazionali, l'attivazione di tali progetti non deve necessariamente seguire l'ospedalizzazione.

PROCEDURA PER L'ATTIVAZIONE DEL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

I genitori, o chi esercita la responsabilità genitoriale sul minore, presentano una richiesta alla scuola di appartenenza dell'alunno/a, corredata di una certificazione sanitaria “[...] *rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n.149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati*”. (**Linee di indirizzo nazionali sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare**).

- ❖ Sul certificato deve essere riportato il periodo di assenza scolastica (**non inferiore a 30 giorni**) e il nulla osta all'Istruzione domiciliare;
- ❖ La durata del progetto di istruzione domiciliare deve corrispondere al periodo temporale indicato nel certificato;

- ❖ La scuola interessata elabora un progetto di offerta formativa nei confronti dell'alunno/a impedito/a alla frequenza scolastica, con l'indicazione del numero dei docenti e delle ore di lezione previste:
 - √ **6/7 ore settimanali** per la scuola secondaria di secondo grado, considerata la presumibile difficoltà di attenzione prolungata legata alla provata condizione fisica dell'alunno/a.
- ❖ Il progetto deve essere approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e inserito nel PTOF;
- ❖ *“Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita, sentito il personale sanitario di riferimento, dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI)”*. (Linee di indirizzo nazionali SiO-ID);
- ❖ Si allega al presente documento la modulistica per l'attivazione del servizio di istruzione Domiciliare ID:
 - Richiesta della famiglia (Allegato 1)
 - Modello progetto istruzione domiciliare (Allegato 2)
 - Modello “A” per la rendicontazione (Allegato 3)

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Nella realizzazione del progetto, degli obiettivi da conseguire e delle metodologie da adottare, si deve tener presente la situazione in cui si trova l'alunno/a (patologia, terapia, situazione scolastica precedente, contesto familiare), i suoi tempi di applicazione allo studio e la sua condizione fisica e psicologica.

È necessario evitare che il rapporto uno a uno, docente-allievo/a, ponga l'alunno/a in una situazione di isolamento, che deve essere evitata tramite l'uso delle moderne tecnologie (chat, video conferenza, posta elettronica ...) e, laddove possibile, tramite le visite dei compagni.

Il percorso formativo svolto tramite l'istruzione domiciliare (progressi realizzati, prodotti e attività svolte, conoscenze e competenze acquisite) costituirà un portfolio di competenze individuali, che accompagnerà l'allievo/a al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico.

La compilazione del portfolio sarà curata dal/i docente/i domiciliare/i e dai docenti della classe di provenienza.

Possono essere previste attività di formazione a distanza per le discipline che non sono oggetto d'istruzione domiciliare.

I periodi d'istruzione domiciliare sono utili, ai sensi del D.P.R. n. 122/09, ai fini della validità dell'anno scolastico.

Il progetto va presentato:

- Alla Direzione Generale dell'USR per la Campania: drca@postacert.istruzione.it
- Alla Scuola Polo Regionale SiO-ID: naee01700c@istruzione.it
- Alla referente regionale SiO-ID: annamaria.sabatino@posta.istruzione.it

DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO

L'insegnamento nei percorsi di istruzione domiciliare è affidato prioritariamente ai docenti della scuola di provenienza dell'alunno/a, che danno la propria disponibilità a svolgere ore aggiuntive al domicilio degli alunni.

Qualora nessun docente della scuola di provenienza sia disponibile a svolgere tali ore, la dirigente scolastica dovrà informare l'Ufficio scolastico regionale, la scuola Polo regionale, la referente regionale SiO-ID e i genitori dell'alunno/a, e potrà così reclutare personale esterno.

APPROVAZIONE DEI PROGETTI

I progetti di istruzione domiciliare vengono approvati ai soli fini della copertura economica. Si precisa che non è necessario alcun avallo per l'avvio e la realizzazione della suddetta progettualità, poiché la stessa rientra nelle prerogative delle azioni esercitate dalle istituzioni scolastiche al fine di garantire il diritto allo studio e da realizzare a prescindere ed indipendentemente dalla consistenza della successiva assegnazione delle risorse ministeriali.

CONDIZIONI PER IL FINANZIAMENTO

L'erogazione delle somme di cui al riparto regionale avverrà nei limiti delle risorse regionali annualmente disponibili, in seguito a presentazione di rendicontazione mediante l'apposito **modello "A"** da inviare alla Scuola Polo e all'USR per la Campania. La rendicontazione dovrà essere trasmessa, salvo ulteriori comunicazioni, **entro il 10 luglio 2023** accompagnata da una dettagliata relazione sull'avvenuto svolgimento del progetto di Istruzione Domiciliare. Sono retribuite le sole ore aggiuntive di insegnamento, mentre sono escluse le ore di coordinamento del docente referente, di acquisto sussidi/materiali didattici ed eventuali spese di viaggio.

A tutti gli operatori della Scuola in Ospedale e ai docenti che effettueranno progetti di Istruzione Domiciliare, si fa presente che è attivo il Registro Elettronico di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare, **RESO**. Per potersi abilitare all'uso di tale registro è necessario che i Dirigenti Scolastici delle Scuole con sezione ospedaliera ne richiedano l'attivazione, attraverso l'apposita funzione SIDI, al Dirigente della Scuola Polo Regionale, dott.ssa Teresa Cirillo.

A questo proposito si rimanda all'apposito link sul portale di scuola in ospedale <https://scuolainospedale.miur.gov.it/sio/registro/>.

ISTRUZIONE A DISTANZA

I percorsi di Scuola in Ospedale sono possibili solo laddove siano presenti sezioni scolastiche ospedaliere. I progetti di Istruzione domiciliare richiedono tempi lunghi e l'approvazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale, approvazione che può essere riconosciuta solo in presenza di determinate condizioni. Per far fronte a casi particolari in cui la tempistica per l'attivazione dell'istruzione ospedaliera e domiciliare fosse eccessivamente lunga e quindi lesiva del diritto allo studio delle alunne e degli alunni impossibilitate/i alla frequenza, il nostro Istituto ha pensato alla possibilità di attivare anche percorsi di istruzione **“a distanza”**. Naturalmente all'istruzione a distanza si farebbe ricorso solo per il lasso di tempo necessario a completare la procedura per l'attivazione di quella ospedaliera o domiciliare.

Tale scelta risulta in piena sintonia con quanto stabilito dal **D.lgs. n. 66/2017, art. 16, comma 1**: *“Le istituzioni scolastiche, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, gli Enti locali e le aziende sanitarie locali, individuano azioni per garantire il diritto all'istruzione (...) agli studenti per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di gravi patologie certificate, anche attraverso progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie”*.

ALUNNI/E DESTINATARI/E DELL'ISTRUZIONE A DISTANZA

La flessibilità dei percorsi di istruzione a distanza, realizzata grazie all'uso delle nuove tecnologie, consente di superare i vincoli dettati dal **“Vademecum per l'istruzione domiciliare 2003”**, (vedi sezione relativa all'Istruzione Domiciliare). Pertanto esso è destinato a tutti gli alunni e le alunne che siano assenti per un periodo non inferiore a un mese per gravi ragioni di salute documentate attraverso un certificato medico rilasciato da uno specialista.

LE CARATTERISTICHE DELL'ATTIVITA'

Il percorso prevede per gli studenti e le studentesse la possibilità di seguire a distanza le attività didattiche mediante:

- la trasmissione on line delle lezioni tenute in classe dai/dalle docenti;
- lo scambio di materiali didattici fra l'alunno/a e il/la docente.

Tutti i periodi d'istruzione a distanza, se deliberati dal consiglio di classe, sono utili, ai sensi del D.P.R. n. 122/09, ai fini della validità dell'anno scolastico.

PROCEDURA PER L'ATTIVAZIONE DEL PERCORSO SI ISTRUZIONE A DISTANZA

La famiglia dello studente o della studentessa contatterà il/la docente Coordinatore/trice del Consiglio di Classe per chiedere la realizzazione dell'istruzione a distanza, motivando adeguatamente la richiesta che dovrà essere presentata alla Dirigente scolastica.

La richiesta dovrà contenere:

- idonea documentazione medica rilasciata da uno/una specialista relativa alle condizioni di salute dello studente o della studentessa, attestante l'impossibilità della frequenza scolastica;
- indicazione delle modalità dei collegamenti per le lezioni a distanza (ad es. utilizzo di Google Meet o altre piattaforme) e per lo scambio dei materiali didattici (ad es. utilizzo di Classroom o altre piattaforme).

La Dirigente scolastica, valutata la domanda e verificata la fattibilità tecnica, in caso di risposta positiva, procederà all'attivazione del percorso ed eventualmente, qualora lo ritenga utile, individuerà un/una docente tutor per lo studente o per la studentessa.

**Alla Dirigente scolastica
del Liceo artistico "San Leucio"
di Caserta**

OGGETTO: Richiesta della famiglia per il servizio scolastico domiciliare

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____
chiede che il/la proprio/a figlio/a possa fruire del servizio scolastico presso il proprio domicilio:

Città: _____

Indirizzo: _____

Recapito telefonico: _____

A partire dal giorno _____ e presumibilmente fino a _____

DATI INFORMATIVI DELL'ALUNNO/A

Cognome: _____

Nome: _____

Nato/a il _____ a _____ Prov. _____

Residente a _____ Prov. _____

Via _____ tel. _____

Iscritto alla classe _____ della scuola media _____

di _____

Via _____ tel. _____

Fax _____ E-mail _____

Prima lingua straniera: _____

Seconda lingua straniera: _____

Allega alla presente Certificazione Sanitaria rilasciata da: _____

Data _____

Firma



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Richiesta di finanziamento da inviare a:

- Direzione Generale dell'U.S.R. per la Campania: drca@postacert.istruzione.it
- ♦ U.S.R per la Campania - Ufficio III, Via Ponte della Maddalena, 55 – 80142 Napoli – annamaria.sabatino@posta.istruzione.it
- ♦ Scuola Polo Regionale 17° C.D. "Angiulli", Piazza M. Pagano,1 – 80137 Napoli – naee01700c@istruzione.it

Parte A

NOTIZIE RELATIVE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA RICHIEDENTE		
Denominazione Istituto		
Dirigente Scolastico		
Indirizzo scuola		
Tel.	Fax	e-mail
Docente referente: Nome:		Cognome:
Recapito telefonico:		

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO PER IL QUALE SI CHIEDE IL SERVIZIO SCOLASTICO DOMICILIARE:	
Nome	
Cognome	
Indirizzo	
Tel	
Eventuale altro domicilio/residenza	
Tel	
Scuola e classe frequentate	
A.O. che ha rilasciato la certificazione sanitaria	

Parte B

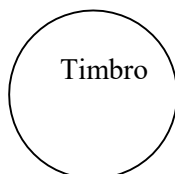
DATI RELATIVI AL PROGETTO			
Delibera del Collegio dei Docenti	N°	Del	
Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto	N°	Del	
Durata del progetto:	dal.....	al.....	
Ore previste di insegnamento domiciliare	Monte ore settimanale	Monte ore complessivo	
Figure professionali coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • N° Insegnanti del consiglio di classe _____ • N° Insegnanti dell'Istituto di appartenenza _____ • N° Insegnanti di Istituti diversi da quello di appartenenza _____ • N° Insegnanti di scuola in ospedale _____ 		
Attività di coordinamento previste:	<input type="checkbox"/> Partecipazione ai consigli di classe <input type="checkbox"/> Contatti tra coordinatori <input type="checkbox"/> Altro.....		
Programmi d'intervento definiti di concerto con l'A.O. che ha rilasciato la certificazione sanitaria		
MATERIE/DISCIPLINE CHE SI INTENDE ATTIVARE			
Materie:	materie/aree disciplinari	ore settimanali	ore complessive
<i>elencare le materie/discipline e le ore settimanali e complessive</i>			
Le lezioni si svolgono:			
Presso il domicilio dell'alunno []	Presso altra sede [] Specificare:.....		

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Garantire il diritto allo studio ○ Prevenire l'abbandono scolastico ○ Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento ○ Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente di provenienza ○
Obiettivi specifici (in relazione alle discipline coinvolte)
Metodologie educative
Metodologie didattiche
Attività didattiche
Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica si [] no []	Se sì quali? <ul style="list-style-type: none"> ○ E-mail, chat ○ Forum ○ Videoconferenza ○ E-learning <p>RICHIESTA DI ATTREZZATURE PER ATTIVAZIONE di progetti a distanza:</p> <p><i>(Tale richiesta va prodotta alla Scuola Polo Regionale- 17° C.D. Via M. Pagano, 1 – Napoli)</i></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO </p>

PIANO PER IL FINANZIAMENTO DEL PROGETTO
<i>(Il contributo finanziario dell'U.S.R. sarà erogato esclusivamente per la retribuzione delle ore aggiuntive d'insegnamento. Tutte le altre spese sono totalmente a carico del Fondo d'Istituto)</i>
Costi previsti: n°..... ore aggiuntive di insegnamento domiciliare: €..... (Finanziamento richiesto all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania)
TOTALE COSTO PROGETTO (Fondo d'Istituto – ex Legge 440) €

Altri Finanziamenti del progetto:	Finanziamenti richiesti:	Finanziamenti ottenuti:
Fondi pubblici (EE.LL., Provincia, Regione)	€	€
Fondi privati (Fondaz., Enti, Associazioni)	€	€
Altro.....	€	€
Totale Altri finanziamenti	€	€

Data



La Dirigente Scolastica

Certificazione obbligatoria da allegare:

1. Richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare.
2. Certificazione sanitaria con nulla osta medico all'istruzione domiciliare, rilasciata dall'Azienda Ospedaliera o da altra struttura pubblica, comprovante la grave patologia e la prevedibile assenza dell'alunno/a dalle lezioni per più di 30 giorni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE "SANLEUCIO" (CE)

Via P. Tenga, 116 - 81100 Caserta

Distr. Scol. N. 12 - Cod. I.I.S. CEIS042009 - Cod. Fisc. 93098380616

Tel. 0823304 917 - Fax 0823361565 - Tel/Fax Presidenza 0823362304

e-mail: ceis042009@istruzione.it - pec: ceis042009@pec.istruzione.it

LICEO ARTISTICO STATALE SAN LEUCIO Cod. Istituto CESD042016

LICEO ARTISTICO CORSO PER ADULTI Cod. Istituto CESD04250E

Sede Succursale - Viale Melvin Jones Ex Saint Gobain - 81100 Caserta - Tel. 0823326095

Sito web: <https://isasanleucio.edu.it/>



RENDICONTO PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DENOMINAZIONE SCUOLA: _____

CODICE IBAN BANCA D'ITALIA: _____

PERIODO DI EFFETTUAZIONE DEL PROGETTO DAL _____

AL _____

ALUNNO

BENEFICIARIO _____

INSEGNANTE/I CHE HA/HANNO ATTUATO IL PROGETTO

(nominativo/i) _____

TOT. ORE LEZIONE EROGATE: _____

COSTO TOTALE lordo dipendente: N. Ore _____ x € 35,00 = € _____

CONTRIBUTI CARICO AMM.NE:

INPDAP 24,20 % € _____

IRAP 8,50 % € _____

* INPS 1,61 % € _____

(*solo nel caso vada retribuito personale a tempo determinato)

IMPEGNO TOTALE € _____

LA D.S.G.A.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
