**ALLEGATO 1**

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Del liceo Artistico “San Leucio”**

**CASERTA**

**OGGETTO: domanda di partecipazione come corsista al PON “Integrazione e accoglienza” (Avviso prot. A00DGEFID/n° 4294 del 27/04/2017) - Codice del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-598.**

**I sottoscritti:**

Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Alunna/o della classe\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_

# AUTORIZZANO

La/il figlia/o a partecipare alle attività del PON-FSE “***Integrazione e accoglienza***”, nell’annualità 2021/2022, per i moduli sottoelencati (indicare i moduli con la **X**):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO** | **TITOLO DEL MODULO** | **DESTINATARI** | **DURATA** | **MODULO SCELTO** |
| Lingua Italiana come seconda lingua (L2) | Le competenze linguistiche dell’integrazione | Alunni stranieri del quinquennio - Alunni italiani prevalentemente del secondo biennio e del monoennio finale. | 30 h. |  |
| L’arte per l’integrazione | Scatti e ri-scatti | Alunni stranieri e italiani del quinquennio | 30 h. |  |
| Sport e gioco per l’integrazione | Giochi d’altre frontiere | Alunni stranieri e italiani del quinquennio | 30 h. |  |
| Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni | Il processo dell’integrazione nelle narrazioni multimediali | Alunni stranieri del quinquennio - Alunni italiani prevalentemente del secondo biennio e del monoennio finale. | 30 h. |  |
| Percorsi per i genitori e le famiglie | Genitori consapevoli e competenti | Genitori di alunni stranieri e italiani  | 30 h. |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **FIRMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_