



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE "SANLEUCIO" (CE)

Via P. Tenga, 116 - 81100 Caserta

Distr. Scol. N. 12 - Cod. I.I.S. CEIS042009 - Cod. Fisc. 93098380616

Tel. 0823304 917 - Fax 0823361565 - Tel/Fax Presidenza 0823362304

e-mail: ceis042009@istruzione.it - pec: ceis042009@pec.istruzione.it

LICEO ARTISTICO STATALE SAN LEUCIO Cod. Istituto CESD042016

LICEO ARTISTICO CORSO PER ADULTI Cod. Istituto CESD04250E

Sede Succursale - Viale Melvin Jones Ex Saint Gobain - 81100 Caserta - Tel. 0823326095

Sito web: <https://isanleucio.edu.it/>



SISTEMA
ITS



Alle studentesse, agli studenti

Alle docenti e ai docenti

Classi 2A, 5G, 5E

IIS Liceo Artistico "San Leucio" - CASERTA

Sul sito web: www.isanleucio.edu.it

Agli Atti

OGGETTO: Partecipazione al Convegno 13/02/2021 delle classi 2A, 5G, 5E.

Si comunica che le classi 2^A, 5^G, 5^E parteciperanno, **sabato 13 febbraio 2021**, al Convegno organizzato dalla scuola: "Cyberbully? NO Artist" in cui sarà presentata anche la MOSTRA ARTISTICA sul tema curata da alcune classi dell'Istituto. L'Evento inizierà alle ore 11:00.

Per tale motivo, eccezionalmente, sabato 13 c.m. le classi 2^A e 5^G seguiranno le lezioni in DAD per potersi collegare al Convegno.

Domani, 12 febbraio, le classi in indirizzo, dopo l'appello nelle rispettive aule virtuali si collegheranno fino alle ore 10:00 con la prof.ssa Teresina MOSCHESE, utilizzando la piattaforma MEET, per approfondire le tematiche del convegno a cui parteciperanno. All'uopo la classe 5E seguirà le lezioni in DAD per agevolare il collegamento.

La parola chiave per l'accesso a MEET sarà comunicata ai docenti della prima ora.

Tanto per consentire una maggiore sensibilizzazione sul tema che vede le nostre studentesse e i nostri studenti ancora una volta protagonisti.

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(dott.^{ssa} prof.^{ssa} Immacolata NESPOLI)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.